EVIDENCIA OBLIGACIÓN 8

ACTIVIDAD 1

IDRD

BOGOTÁ
Instituto Distrital
de Recreación y Deporte

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 IDRD	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.		09	07	2025

LUGAR: CEFE COMETAS	HORA INICIO: 08:00 am	HORA FIN: 12:00

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Nayla Viviana Cordoba	Profesional psicosocial	Subdirección Técnica Recreación y Deporte-JEC
Yadira Rodríguez	Gestora Operativa Zonal	Subdirección Técnica Recreación y Deporte-JEC
Percy Espinoza	Zonal Pedagógico	Subdirección Técnica Recreación y Deporte-JEC

ORDEN DEL DÍA

1. Componente pedagógico	4.
2. Componente psicosocial-Cualificación capitulo III-Automotivación.	5.
3. Espacio de compartir y esparcimiento.	6.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 08:00 a.m., se da inicio a la tercera jornada de cualificación organizada y planificada para llevar a cabo en la zona 1 centro felicidad cometas ubicado en la localidad de Suba, se trabaja haciendo énfasis en el buen diligenciamiento del formato de seguimiento para los centros de interés comenzando con una parte práctica llevando a cabo movimientos coordinados y haciendo caer en cuenta a los formadores la importancia de la creatividad en la implementación de los espacios formativos, se divide el formato de seguimiento por segmentos iniciando por el encabezado y haciendo énfasis en el modelo pedagógico del proyecto de jornada escolar complementaria y describiendo la manera adecuada del diligenciamiento en cada una de las dimensiones que hacen parte del proyecto, se cierra la jornada recordándole a los participantes las características de entregable para el día viernes, formato en Excel y diligenciándolo a partir de sus centro de interés.

Dando continuidad a la jornada desde el componente psicosocial se realiza una dinámica de integración la cual fue diseñada para crear un ambiente de confianza y facilitar la interacción entre los participantes. La actividad permitió a los asistentes adentrarse de manera significativa en el tema de automotivación, generando reflexión y conexión personal con los contenidos trabajados.

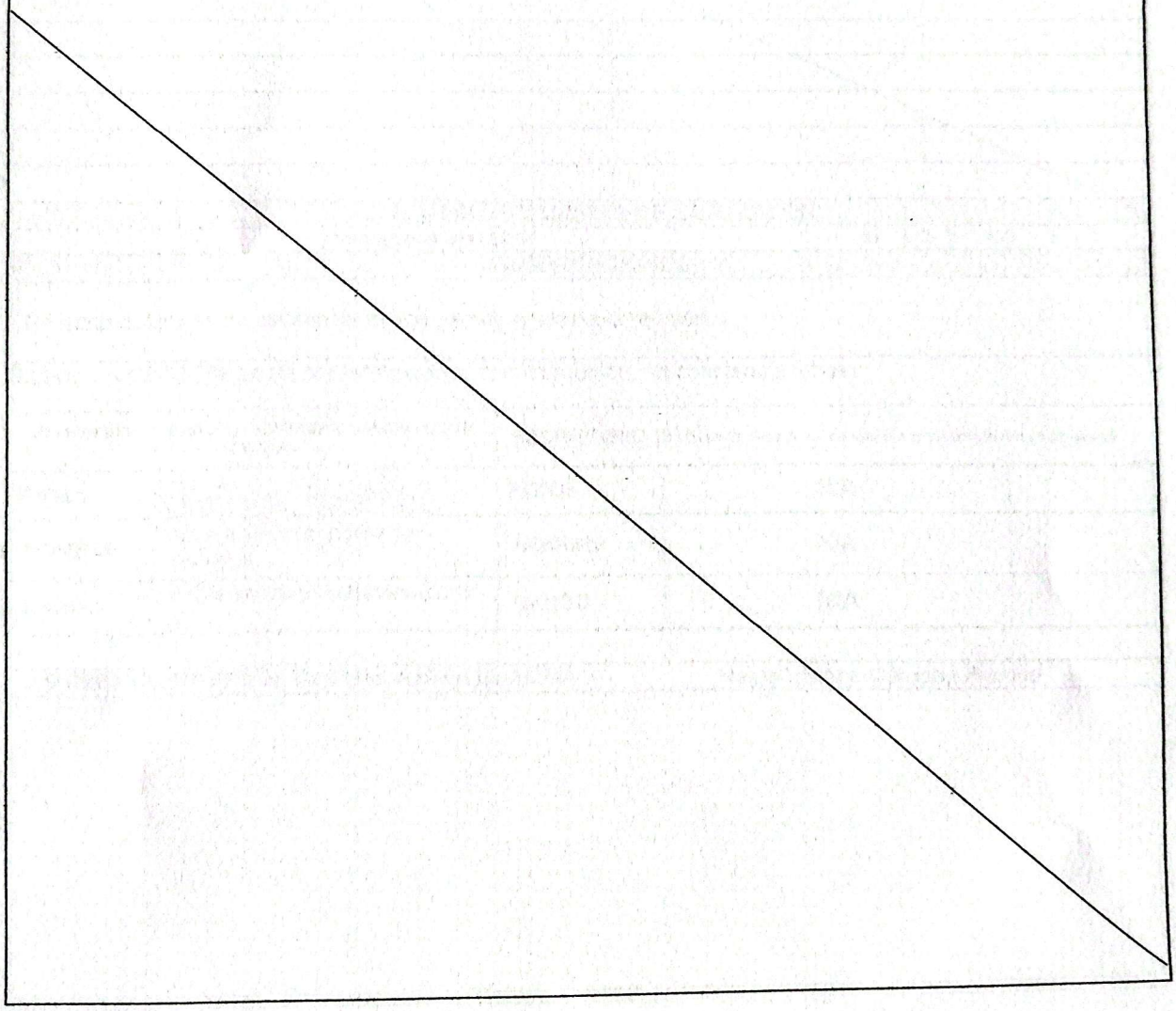
Powered by CamScanner

Posterior a ello inicia la cualificación a cargo de deportes alternativos, donde comparte con los asistentes, la forma en que los videojuegos pueden traerse y ser adaptados en el mundo educativo.

Así mismo se realizó un espacio de compartir entre formadores, gestores y referentes de la zona uno, con el objetivo de fortalecer vínculos, propiciar el acercamiento entre actores del territorio y generar un ambiente de diálogo e intercambio de experiencias.

La jornada transcurrió con dinamismo. Realizando diversas actividades que permitieron la participación de todos los asistentes de forma activa, además de obtener una mejor comprensión frente a la temática expuesta.

Finalmente se reitera la importancia de trabajar unidos para continuar fortaleciendo nuestras labores en la zona uno, promoviendo el compromiso colectivo y la mejora continua.



Powered by CamScanner

BOGOTÁ
Instituto Distrital
de Recreación y Deporte

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN
Enviar actividad (entregable) componente psicosocial	Viviana Cordoba	11/07/2025
Enviar actividad (entregable) componente pedagógico	Percy Espinoza	11/07/2025

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?	SI	X	NO		

OBSERVACIONES

Se adjunta listado de asistencia de los participantes de la reunión.

Siendo las 12:00 PM se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) SI en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA	Viviana Cordoba.	**FIRMA**	N/A	
NOMBRE	Nayla Viviana Cordoba Piamba	**NOMBRE**	N/A	
CARGO	Profesional psicosocial-Zona 1	**CARGO**	N/A	

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Nayla Viviana Córdoba Piamba

Powered by CamScanner

0101

IDRD

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 **RESPONSABLE DEL EVENTO** YADIRA RODRIGUEZ SIERRA

FECHA 9 7 2025 **HORA INICIAL** 8:00 **HORA FINAL** 12:00 **LUGAR** CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	LOPEZ BENAVIDES JASMIN CATALINA	53045939	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	GUASCA MORENO OLIVA		Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	SUAREZ CARDENAS CAMILO ANDRES	1015[illegible]106	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	GONZALEZ BARRETO YEISON DAVID	1012355678	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	BOHORQUEZ HERRERA JULIAN ENRIQUE	1018485005	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	BAQUERO ROJAS NATALIA	52900890	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	RODRIGUEZ BARAJAS DINGUER JULIAN	1014301814	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	VARGAS TORRES ANA MARIA	1010277171	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	LOPEZ CRUZ JOSE ERNESTO	1016100901	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	SOÑETT RUIZ DANIEL ALEJANDRO	1233690340	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	MIRANDA JARAVA DEIMER	1102120402		STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	ALBA MARTINEZ CARLOS ANGEL	79'220.737	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	VELANDIA VANEGAS JOSE MIGUEL	3010412	Formador.	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	GOMEZ CASTRO CRISTIAN CAMILO	1019066958	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
15	DA SILVA RODRIGUEZ MELISSA	1030635365	FORMADOR.	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
16	FUENTES CAMPOS SILVIA	1015415560	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
17	GAITAN GOMEZ DIEGO ALEJANDRO	80025228	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
18	SANCHEZ VASQUEZ IVAN FELIPE	1019126342	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL- V.5

Powered by CamScanner

IDRD

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 **RESPONSABLE DEL EVENTO** YADIRA RODRIGUEZ SIERRA

FECHA 9 7 2025 **HORA INICIAL** 8:00 **HORA FINAL** 12:00 **LUGAR** CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	RAMIREZ PALACIOS JONATHAN EDUARDO	1019071897	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	SOTO VASQUEZ SEBASTIAN NICOLAS	1026278035	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	MOLINA CAÑON DIEGO ALEJANDRO	80826277	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	TEQUIA GARZON HENRY	80207081	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	MURILLO PRIETO LUIS ANDRES	79660981	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	GOMEZ GOMEZ DERLY MILENA	1018457879	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	LOPEZ SUAREZ JUAN PABLO	1019023384	formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	MARTINEZ CAMACHO MARIA CONSUELO	51.708.145	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	RINCON VELOZA DIEGO ALEXANDER	1014253725	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	URUEÑA ORTIZ JORGE LEONARDO	1019046586	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	TIBADUIZA RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL	1014253094	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	RIVAS CORTES BENJAMIN	1117990444	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	PERDOMO CARRILLO JHOJANN	1016924011	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	TORRES ROMERO MILTON EDISSON	80538754	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
15	GARZON MARTINEZ SANDRA VIVIANA	1019043826	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
16	NEUTA VELOZA ERIC MARLON	1012454409	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
17	CARRERO JIMENEZ KAREN LORENA	1233683768	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
18	MOLINA MOLINA JHOAN SEBASTIAN	1010877644	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL V 5

Powered by CamScanner

IDRD

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 **RESPONSABLE DEL EVENTO** YADIRA RODRIGUEZ SIERRA

FECHA 9 7 2025 **HORA INICIAL** 8:00 **HORA FINAL** 12:00 **LUGAR** CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	BALLEN VEGA SANDRA PILAR	52917806	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	VARGAS PINZON JOHN ARISTIDES	1014196775	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	ALVAREZ SANCHEZ ALEJANDRO	1022338426	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	MARTINEZ ALFONSO RICHARD DAVID	1014198026	formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	MANTILLA VILLEGAS SEBASTIAN	1037667630	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	POZO VARGAS ANA VALENTINA	1000993016	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	PEÑA ARCINIEGAS SANDRA MAGALLY	52081342	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	GOMEZ BUITRAGO JAIME ANDRES	1022347094	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	RODRIGUEZ RODRIGUEZ RAFAEL EDUARDO			STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	DUARTE VELASQUEZ JUAN CAMILO	1015420815	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	RINCON MONTERO LUISA FERNANDA	1014269486	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	CASTAÑEDA CHIQUITO JOAN SEBASTIAN	1023000484	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	VENEGAS JARAMILLO JEISSON DAVID	80932194	formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	IBARRA CAMPO ISLANI HALLEPIS	52175894	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
15	CAMELO GUEVARA EDWIN JHONNATAN	1030573390	Jhormador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
16	ORTIZ GUEVARA YUDITH AMAYIBE	39670116	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
17	COSSIO MOSQUERA JUAN DAVID	1077465326	formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
18	TORRADO GONZALEZ JERSON HARVEY	1003587946	formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

Powered by CamScanner

IDRD

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 **RESPONSABLE DEL EVENTO** YADIRA RODRIGUEZ SIERRA

FECHA 9 7 2025 **HORA INICIAL** 8:00 **HORA FINAL** 12:00 **LUGAR** CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	TORRADO PINEDA CESAR AUGUSTO	1098628727	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	MOLINA SANCHEZ DANNY FRANCHESKOLY	1022956047	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	LOPEZ AMAYA EDWIN JAIR	1015418574	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	BUITRAGO GAMEZ SANTIAGO ALBERTO	1022403748	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	BAUTISTA IGLESIAS JOSE	11189813	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	CAMELO OBANDO JOHAN SEBASTIAN	8770495	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	PEDRAZA ARIAS EMMA VIVIANA			STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normatividad/politicas-tratamiento-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL V6

Powered by CamScanner

Gestores

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CRONOGRAMA JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL DIA 9 **RESPONSABLE DEL EVENTO** YADIRA RODRIGUEZ SIERRA

FECHA 9 7 2025 **HORA INICIAL** 8:00 **HORA FINAL** 12:00 **LUGAR** CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	HERRERA GOMEZ HERNAN DARIO	80263131	Gestor IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	HUERTAS VELANDIA JAMES ALBERTO	80722572	Gestor IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	CARILLO CORREDOR FREDY	80111159	Gestor IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	ARBOLEDA BARRIOS CLAUDIA ENELIA	38257650	GESTORA IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	ROA OME CARLOS ANDRES	3194206472	Gestor IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	PINEDA FRANCO NATALY	1018916163	Gestora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	GARNICA RIOS JHOAN ARMANDO	80543049	Gestor	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	MESA ROJAS CARLOS FABIAN	11411324	Gestor IED	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	RODRIGUEZ SIERRA LEYLIE YADIRA	52933249	Op. Zonal	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	ESPINOSA SALAS PERCY EMERSON	79829915	Op Pedagogico	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	CORDOBA PIAMBA NAYLA VIVIANA	1030568987	Profesional Psicosocial	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	ROJAS ARDILA JONATAN FERNEY	1020753771	Logistico	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	NOVOA MARTINEZ SANTIAGO JAVIER	1000454344	Logistico	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	Tatiana Barriga Mejia	1018490248	MONITORA JEC.	JEC	Tatiana.B.M	NA	NA	NA.
15	Juan David Ospina Torres	1054387 52	Gestor JEC	JEC		NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL- V.5

Powered by CamScanner

Formador: Edwin López Amaya

Centro de interés: Baloncesto

Zona: 1

IED: Toberin

¿Cómo puede trabajar los 4 criterios en el centro de interés?

Motivación	Desarrollo personal
• Dar retroalimentación positiva y específica durante la sesión • Permitir la autoselección de roles como el de capitán, para reforzar la sensación de autonomía. • Reforzar la autoestima, el sentido de logro y la perseverancia en metas.	• Incluir reflexiones breves al inicio y cierre de clase sobre el esfuerzo, el respeto y la resiliencia. • Permitir momentos de autoevaluación: "¿Qué aprendí hoy?", "¿Qué puedo mejorar?". • Involucrar a los estudiantes en la planificación de actividades (promueve responsabilidad).
Ciudadanía	**Convivencia**
• Promover el respeto por las normas del juego y explicar su importancia para el desarrollo de la sesión. • Generar turnos de participación y respeto por el uso de materiales. • Promover el cuidado de los espacios de la clase (cancha, balones, implementos).	• Utilizar actividades cooperativas (relevos, juegos en equipo) donde se necesite de la colaboración de todos para el logro de objetivos. • Establecer espacios de diálogo para resolver conflictos que surjan durante el juego. • Fomentar el apoyo entre compañeros (aplausos, palabras de ánimo).

FORMATO DE PLANEACIÓN.
CUALIFICACIÓN JUNIO-JULIO 2025.
JEC- COMPONENTE PEDAGÓGICO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	TOBERIN	**2. NOMBRE DEL INSTRUCTOR**	EDWIN JAIR LÓPEZ AMAYA
	3. FECHA	08/07/2025	**4. HORA**	10:00 AM - 12:OO M
	5. CENTRO DE INTERES	BALONCESTO	**6. N° DE SESIÓN**	1
	7. LOCALIDAD	USAQUEN	**8. N° DE SEMANA**	1
	9. ZONA	1	**10. CICLO**	II

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO

OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.
	COGNITIVA	Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante
	PSICOSOCIAL	Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.
	LÚDICA	Explorar las habilidades motrices de base aplicadas al baloncesto, por medio del juego y la interacción en el centro de interés contribuyendo en la formación integral desde el deporte.
CONTENIDOS	**TEMA**	Explora la corporalidad por medio de actividades locomotoras, enfocadas en la carrera que permitan mejorar las habilidades motrices
	SUBTEMAS	Exploro mi cuerpo por medio desplazamientos que incorporen la carrera y manejo postural para el aprestamiento de las habilidades motrices básicas. Identifico mis debilidades y fortalezas en el deporte por medio de la carrera y el salto para mejorar mis habilidades motrices.
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Balones, platillos, conos, petos.
	FASES	

FASE INICIAL

ACTIVIDADES: Activar el cuerpo, mejorar coordinación y preparar al grupo para la sesión.
1. Juego de “Atrapa-con-bote”
• Un jugador persigue a los demás mientras botan el balón.
• Si alguien es tocado, se queda quieto botando hasta que otro compañero le choque la mano para liberarlo.
• Promueve control del balón mientras se mueven.
2. Estiramientos dinámicos con balón
• Movilidad de tobillos, rodillas, caderas.
• Skipping y saltos cortos sosteniendo el balón.
3. Carreras de dribbling
• De línea de fondo a media cancha y vuelta, botando con mano dominante e inversa.
• Añadir cambios de ritmo y dirección al silbato.

TIEMPOS. 1. 8 min. 2. 8 min 3. 10 min

CUERPO	**FASE CENTRAL:** **ACTIVIDADES:** **1.** Dribbling con control • Circuito de conos en zigzag: • Bote bajo y controlado con mano derecha e izquierda. • Incluir cambio de mano (por delante y por detrás). • Supervisar posturas de rodillas flexionadas y cabeza levantada. **2.** Pases en pareja • Pases de pecho, picados y de béisbol a 3 m de distancia. • Juego: “Pase y corre” • Pasar, correr a otro punto, recibir nuevamente y continuar el pase. • Repetir ambos tipos de pase. **3.** Tiro a canasta 1. Tiro cercano: • Tiros en posiciones de tabla (lado derecho e izquierdo) con 5 repeticiones cada uno. 2. Tiro en movimiento: • Recibir pase en movimiento, detenerse y tirar. 3. Competencia de tiros : • Dos equipos compiten en encestar 5 tiros desde línea de tiro libre, animando la participación y la motivación. **TIEMPOS.** 1. 12 min 2. 15 min 3. 20 min
	FASE FINAL **ACTIVIDADES:** Bajar pulsaciones, estirar y reflexionar. **1.** Juego de “21 modificado” • Cada jugador lanza y suma puntos, se detienen antes de emocionarse demasiado para cerrar con calma. • Permite disfrutar y aplicar lo aprendido. **2.** Estiramientos guiados • Piernas, brazos, hombros y espalda. • Respiraciones profundas para relajar. **3.** Círculo de cierre • Preguntar: “¿Qué aprendieron hoy?” y reforzar gestion de emociones. **TIEMPOS.** 1. 5 min. 2. 12 min. 3. 5 min.
	RETOS **ACTIVIDADES:** Lanzamiento zona de 3 puntos. Cada jugador va a hacer 3 lanzamientos desde la zona de 3 puntos, se haran rondas eliminatorias hasta conseguir 3 finalistas quienes en la ronda final, realizarán nuevamente 3 lanzamientos cada uno, hasta conseguir al ganador. **TIEMPOS.** 20 min.

FORMATO DE PLANEACIÓN. CUALIFICACIÓN JUNIO-JULIO 2025. JEC- COMPONENTE PEDAGÓGICO- ENTREGABLE-				
ENCABEZADO	**1. IED**	TOBERIN	**2. NOMBRE DEL INSTRUCTOR**	EDWIN JAIR LÓPEZ AMAYA
	3. FECHA	08/07/2025	**4. HORA**	10:00 AM - 12:OO M
	5. CENTRO DE INTERES	BALONCESTO	**6. N° DE SESIÓN**	2
	7. LOCALIDAD	USAQUEN	**8. N° DE SEMANA**	2
	9. ZONA	1	**10. CICLO**	II - DISCAPACIDAD AUDITIVA
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO				
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.		
	COGNITIVA	Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante		
	PSICOSOCIAL	Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.		
	LÚDICA	Explorar las habilidades motrices de base aplicadas al baloncesto, por medio del juego y la interacción en el centro de interés contribuyendo en la formación integral desde el deporte.		
CONTENIDOS	**TEMA**	Explora la corporalidad por medio de actividades locomotoras, enfocadas en la carrera que permitan mejorar las habilidades motrices		
	SUBTEMAS	Exploro mi cuerpo por medio desplazamientos que incorporen la carrera y manejo postural para el aprestamiento de las habilidades motrices básicas. Identifico mis debilidades y fortalezas en el deporte por medio de la carrera y el salto para mejorar mis habilidades motrices.		
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Balones, platillos, conos, petos.		
	FASES			
	FASE INICIAL **ACTIVIDADES:** **1.** Juego de imitación visual: • El entrenador hace gestos y movimientos de calentamiento (saltos, movimientos de brazos, giros de muñeca, toques de pies). • Los niños imitan observando. **2.** Dribling libre en el espacio: • Cada niño con balón bota recorriendo el espacio. • A la señal visual (cartel de color o silbato con luz) cambian de mano o dirección. Adaptación visual: Usar pizarras, tarjetas de colores, gestos claros y demostraciones visuales para las indicaciones. **TIEMPOS.** 1.10 min. 2. 15 min			

CUERPO	**FASE CENTRAL:** **ACTIVIDADES:** **1.** Circuito de manejo de balón: • Bote bajo y alto avanzando entre conos. • Rodear conos en zigzag mientras botan. • Sentarse y levantarse sin perder control del balón. **2.** Tiro a canasta: • Ubicar a los niños en 3 posiciones cercanas a la canasta. • Practicar tiro con dos manos. • Celebrar cada enceste con aplausos visuales (manos arriba) para motivar. **3.** Juego mini partido 3 vs 3 o 4 vs 4: • Reglas simplificadas, sin marcaje estricto. • Respetar turnos para lanzar a canasta. • Indicar cambios con señales visuales o paletas de colores. **TIEMPOS.** 1. 12 min 2. 15 min 3. 20 min
	FASE FINAL **ACTIVIDADES:** **1.** Caminar suavemente alrededor de la cancha botando despacio. **2.** Ejercicios de estiramiento con gestos: brazos, piernas, hombros. **3.** Cierre con señal de “chocar palmas en el aire” para agradecer el esfuerzo de todos. **TIEMPOS.** 1. 5 min. 2. 12 min. 3. 3 min.
	RETOS **ACTIVIDADES:** “¡Encesta con color!” • Colocar 3 conos de colores en 3 puntos de lanzamiento (rojo, amarillo, azul). • Cada niño toma un turno para lanzar desde el color que el entrenador muestra con una tarjeta visual. • Si encestan, pueden elegir otro color o invitar a un amigo a lanzar. **TIEMPOS.** 20 min.

“Lanza y Gana”	
Objetivo:	Realizar lanzamientos al aro en un reto divertido para desarrollar técnica de lanzamiento y motivar con un pequeño premio (dulce).
Materiales:	- Balones de basket (1 por niño o por pareja). - Conos para marcar la zona de lanzamiento. - Dulces pequeños (premio).
Organización:	- Forma dos filas de niños detrás de la línea de lanzamiento (puede ser línea de tiro libre o más cerca según nivel). - Cada niño tendrá su turno de lanzar, mientras su fila anima.
Dinámica del juego:	- Cada niño realiza 3 lanzamientos seguidos: - Si encesta 1 tiro, recibe un dulce. - Si encesta 2 tiros, recibe dos dulces. - Si encesta 3 tiros, recibe tres dulces. - Después de su turno, pasa al final de la fila.

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	Julio 11 de 2025
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Edwin Jair López Amaya		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	*Se presenta un progreso para el seguimiento de instrucciones, se comprenden cada vez mejor las actividades propuestas durante las diferentes sesiones.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	*El desarrollo motrizde los distintos grupos es optimo, se interesean mas por hacerse participes de las diferentes tareas.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	*Se demuestra una particpacion activa que lleva al disfrute del centro de interes, los escolares se motivan y a su vez se divierten desarollando las sesiones.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	*La participacion activa conlleva a su vez de una interaccion por parte de los escalores, respetanosen unos a otros y comprendiendo que todos tenemos diferentes habilidades.*		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Se evidencia una participacion activa y un interes general por parte de los escolares hacia el deporte, el aprovechamiento del centro de interes hace que los estudiantes esten motivados para la ejecucion de las diferentes sesiones.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÒN			
El tema del espacio para el desarrollo del mismo es un limitante,la dsitibucin del grupo es una herramienta optima para que dicho limitante no impida el desarrollo del centro de interes.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si estàn acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			